

すごう保育園における自己点検・自己評価結果

保育所保育指針において、保育士及び保育所の自己評価並びにその公表が努力義務とされています。これに基づき、すごう保育園の保育の質の向上を図るために自己評価を実施致しました。保育園としての自己評価について、評価の項目、視点、方法および評価結果を下記のとおり公表し、評価の結果を踏まえ今後もより良い保育を提供できるよう努力していきます。

尚、評価はA、B、C、Dの4段階評価とします。

A：たいへん良い B：良い C：一部検討が必要 D：改善が必要

すごう保育園

☆保育の計画の編成と実施に関する評価

(数字は全体に対する割合を示しています。)

項目	内容	評価				総合評価	意見・改善策
		A	B	C	D		
保育目標について	① 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	56	44	0	0	A	<ul style="list-style-type: none"> ・保育目標は、職員の打ち合わせの場で、一日の確認事項以外に全員で必ず確認して常に共有できるようにしている。 ・自然環境が豊かな土地柄を生かした内容になっている。しかし、保護者の願いというよりも、保育者の目で見えた保育の充実が強く感じられる。
	② 目標は関係施設や地域の特色を生かしているか。	56	44	0	0	A	
	③ 目標は、社会の要請や保護者の願を反映しているか。	11	89	0	0	B	
	④ 目標は、前年度の反省を生かしているか。	56	33	11	0	A	
	⑤ 目標は、全員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	56	44	0	0	A	
保育について	① 指導計画は乳幼児の実態に配慮して作成しているか。	56	33	11	0	B	<ul style="list-style-type: none"> ・保育の計画、援助については、保育所保育指針に基づいた五領域を大切にしたものになるように配慮している。 ・「保育内容が常に同じになりがちであることを今回の自己評価において振り返り、保育教諭として反省する機会となった。」という意味合いの声があった。
	② 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	33	56	11	0	B	
	③ 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	22	45	33	0	B	
	④ 素材・用具を適切に活用しているか。	44	45	11	0	B	
	⑤ 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	11	89	0	0	B	
目標	① 1日の流れ（デイリープログラム）は現行でよいか。	44	56	0	0	B	<ul style="list-style-type: none"> ・今のままで問題はないと思われるが、子どもの様子をみながら柔軟に対応することも必要と感じられる。
行事について	① 行事の種類や実施回数は適切か。	67	33	0	0	A	<ul style="list-style-type: none"> ・季節行事、地域の伝統行事への参加も含めて、子どもの成長に大切と思われる内容はきちんと実施されている。また、行事实施後の反省や次回実施に向けてデータを記録として残し、より良い計画がなされるように工夫されている。 ・行事後の反省や行事中の保護者や関係の方々意見に耳を傾けて、必要に応じてアンケートをとる等されている。
	② 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	67	22	11	0	A	
	③ 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	33	67	0	0	B	
	④ 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	56	44	0	0	A	
	⑤ 保護者の願いや意見を取り入れているか。	56	44	0	0	A	

☆保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				総合評価	意見・改善策	
		A	B	C	D			
経営・組織	分業・体制	① 能率的、合理的な運営組織になっているか。	33	67	0	0	B	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保育園を運営するために必要な係りや業務を分担するようにより、必要に応じて担当者以外も対応できるようにしている。 ・ 職員の配置については、休暇職員や出張で不在となる職員の状態をみながら、保育に必要な職員を常に確保するため、朝の時点で必ず確認し、修正するようにされている。
		② 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	22	78	0	0	B	
		③ 職員の配置は適材・適所か。	44	56	0	0	B	
		④ 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	33	67	0	0	B	
	運営	① 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	11	89	0	0	B	<ul style="list-style-type: none"> ・ 職員会、保育士会、給食会等の会議は時間を1時間30分までに終了できるように進行を考えている。 ・ 会議中の意見も一部職員に偏ることのないようにしたり、必要な助言等ができる雰囲気ができるように工夫をしてある。
		② 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく保育園の運営に関わっているか。	33	67	0	0	B	
		③ 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	22	67	0	0	B	
	年令別クラス運営	① 年齢別・グループ目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	67	33	0	0	A	<ul style="list-style-type: none"> ・ お楽しみ会等の行事によって異年齢グループを作って活動することがあるが、概ね同グループでの活動が多い。子どもの成長の中で異年齢の関わりはかなり重要になることがあるため、年間の行事、お楽しみ会等々、あらゆる機会ですできるだけ考えていきたい。 ・ 行事、保育の諸記録は適切に処理され、保管されている。
		② 年齢別・グループ目標は、乳幼児の実態に配慮して設定しているか。	67	33	0	0	A	
		③ 年齢別・グループ目標の短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	44	56	0	0	B	
		④ 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	56	44	0	0	A	
		⑤ 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	44	44	12	0	B	
		⑥ 評価、資料（諸記録）を集積しているか。	56	44	0	0	A	
	保健・安全指導	① 年齢別・グループ運営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	22	67	11	0	B	<ul style="list-style-type: none"> ・ 避難訓練、通報訓練は、毎月1回実施しており、記録もきちんと残されている。また、消防署との連携の中で心肺蘇生の講習や消火器使用訓練も適宜実施している。特に心肺蘇生訓練については保護者にも案内をして実施している。
		② 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	89	11	0	0	A	
		③ 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	11	89	0	0	B	
④ 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		22	78	0	0	B		

項目	内容	評価				総合評価	意見・改善策	
		A	B	C	D			
研究・研修	園内研究・研修	① 研究主題は、保育目標の具現化につながるものである。	56	44	0	0	A	<ul style="list-style-type: none"> 各グループの月担当を決め、研修主題を明確にして指導案を作成して毎月実施している。 主題を決定してあることにより、研修のための保育にならないように十分に留意することが必要と思う。
		② 園内研修の計画・運営は適切か。	56	44	0	0	A	
		③ 研究成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	22	78	0	0	B	
		④ 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	0	78	22	0	B	
	園外研究・保育	① 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	89	11	0	0	A	<ul style="list-style-type: none"> 姫路保育協会、中幼研、その他各種機関からの研修案内により、積極的に研修に参加している。研修後は復命書にまとめたり、職員会で職員全体に報告する等して、その内容を共有できるようにしてある。
		② 各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	67	33	0	0	A	
情報について	① 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	89	11	0	0	A	<ul style="list-style-type: none"> 園児の個人情報については、保護者から同意書を提出してもらうとともに、一つの対応としてブログや広報誌等々に掲載することについて「顔を出さない」「名前も顔も出さない」等の制限を入れるようにしてある。 公文書については、どの職員でも閲覧可能なようにファイルし、職員室に配置してある。 	
	② 公文書收受、発送処理を適切に行っているか。	78	22	0	0	A		
	③ 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	67	33	0	0	A		
施設・設備	① 保育園内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	56	44	0	0	A	<ul style="list-style-type: none"> 防犯カメラを配置し、不審者対策を講じている。また、姫路市主催の防犯研修にも職員を派遣している。 遊具等については、週末に必ず点検している。また、必要に応じた補修もできており、点検結果は記録してある。 掲示物は玄関、園舎入口の門扉の見やすい場所に掲示されている。また、給食のサンプルが掲示されており、保育以外の様子もわかりやすくしてある。 	
	② 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。	56	44	0	0	A		
	③ 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	78	22	0	0	A		
	④ 掲示板、掲示場所を適切かつ効果的に活用しているか。	67	33	0	0	A		
出納・整理	① 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	78	22	0	0	A	<ul style="list-style-type: none"> 会計簿、会計証書、通帳、決済印の管理を含めて適正に処理されている。 	

項目	内 容		評 価				総合 評価	意見・改善策
			A	B	C	D		
開かれた保育園づくり	家庭・地域社会との連携	① 地域の小学校との交流を積極的に行っているか。	78	22	0	0	A	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の小学校の運動会、音楽会等に招待をしていただき、参加するようにしているが、保育園側からの発信が少なく、今後の交流をより積極的にしていきたい。 ・地域の伝統的な行事を見学したり、参加するなどして地域の方々との触れ合いを大切にしている。
		② 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	78	11	11	0	A	
		③ (乳) 幼児に興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	67	33	0	0	A	
	子育て支援の推進	① 地域に開かれた保育施設として、園庭や中庭、保育室等を解放しているか。	100	0	0	0	A	<ul style="list-style-type: none"> ・未登園の子どもを対象に子育て広場を週1回開設し、お母さんたちの情報交換の場であったり、保育園を実際に見ていただいて安心して保育園入園に繋がるような配慮がなされている。 ・保護者に対して懇談会の案内をし、子育ての悩みを聴いたり、保育園での様子をお話して実情に沿った支援を考えさせていただきようにしている。
		② 地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	67	33	0	0	A	
		③ 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	44	33	23	0	A	
		④ 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	44	56	0	0	B	
		⑤ 医療機関、こども家庭センター等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	44	56	0	0	B	
	情報の発信	① 園だより・グループだより、ホームページ等で保育園の情報を発信しているか。	78	22	0	0	A	<ul style="list-style-type: none"> ・園だより、グループだより、給食だよりは発行日を決めて保護者に届けている。 ・ホームページにある保育園のブログを使用して、園児の様子や行事等について公開している。
		② 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	33	67	0	0	B	
	外部評価	① 第三者評価を導入し、保育園運営に反省しているか。	0	0	67	33	D	<ul style="list-style-type: none"> ・第三者評価受審の準備は進めているが、現段階で未受審である。今年度中に受審日が決定する予定。
		② 地域や保護者の意見を保育園運営に反映しているか。	78	22	0	0	A	